

## C-1 Einführung der reellen Zahlen

Die ganzen Zahlen hat der liebe Gott gemacht, alles andere ist Menschenwerk.

L. Kronecker

Navigationssymbole

## Axiomensystem der reellen Zahlen $\mathbb{R}$

- (i) Axiome der Addition und Multiplikation
- (ii) Axiome der Anordnung
- (iii) Vollständigkeitsaxiom
- (iv) Archimedisches Axiom

Navigationssymbole

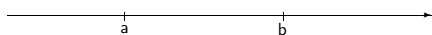
### (i) Axiome der Addition und Multiplikation

Siehe Körpereigenschaften von  $\mathbb{R}$

### (ii) Axiome der Anordnung

Das Zeichen " $<$ " heißt "links von" auf dem Zahlenstrahl

$a < b$  ist equivalent zu



$\forall a, b, c \in \mathbb{R}$

1. Es gilt genau eine der Beziehungen: (Trichotomie)  
 $a < b, \quad a = b, \quad b < a$
2.  $a < b$  und  $b < c \implies a < c$  (transitivität)
3.  $a < b \implies a + c < b + c$  (Monotonie bzgl. +)
4.  $a < b$  und  $0 < c \implies a \cdot c < b \cdot c$  (Monotonie bzgl.  $\cdot$ )

Navigationssymbole

Zahlen links von Null ( $< 0$ ) heißen negativ, rechts von Null ( $> 0$ ) heißen positiv.

### Definition C.1 ( " größer", " kleiner gleich", " größer gleich" )

- $a > b \iff b < a$
- $a \leq b \iff (a < b) \vee (a = b)$
- $a \geq b \iff (a > b) \vee (a = b)$

### Definition C.2 (Bezeichnungen)

- $[a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x \leq b\}$  abgeschlossen
- $(a, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x < b\}$  offen
- $[a, b) := \{x \in \mathbb{R} \mid a \leq x < b\}$  halboffen
- $(a, b] := \{x \in \mathbb{R} \mid a < x \leq b\}$  halboffen
- $\mathbb{R}^+ := \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0\}$   $\mathbb{R}_0^+ := \{x \in \mathbb{R} \mid x \geq 0\}$
- $\mathbb{R}^- := \{x \in \mathbb{R} \mid x < 0\}$   $\mathbb{R}_0^- := \{x \in \mathbb{R} \mid x \leq 0\}$

Navigationssymbole

## Betrag einer reellen Zahl

### Definition C.3

$$|a| := \begin{cases} a, & a \geq 0 \\ -a, & a < 0 \end{cases}$$

$$\implies |a| \geq 0 \quad \text{und} \quad |a| = 0 \iff a = 0$$

### Satz C.4 (1.Dreiecksungleichung und 2.Dreiecksungleichung)

$$\begin{aligned} |a + b| &\leq |a| + |b| \\ ||a| - |b|| &\leq |a + b| \end{aligned}$$

(Vergleiche Normeigenschaften)

### Bemerkung:

Durch Induktion nach  $n$  erhält man die verallgemeinerte Dreiecksungleichung

$$\left| \sum_{i=1}^n a_i \right| \leq \sum_{i=1}^n |a_i|$$



## (iii) Vollständigkeitsaxiom

### Definition C.5

Sei  $M \subseteq \mathbb{R}$ . Eine reelle Zahl  $s$  mit  $x \leq s, \forall x \in M$  heißt *obere Schranke* von  $M$ . Gibt es ein  $t \in \mathbb{R}$  mit  $x \geq t, \forall x \in M$ , so heißt  $t$  *untere Schranke* von  $M$ . Die Menge  $M$  heißt dann entsprechend *nach oben bzw. nach unten beschränkt*. Falls beides, so ist  $M$  *beschränkt*.

### Definition C.6

$m$  heißt *kleinstes Element* oder *Minimum* von  $M$  ( $m = \min M$ ), wenn  $m \in M$  und  $m$  untere Schranke von  $M$  ist.

Analog definiert man *Maximum*.

### Beispiel C.7

$\mathbb{R}^+$  ist nicht nach oben beschränkt, aber nach unten. 0 ist eine untere Schranke.  $\mathbb{R}^+$  besitzt aber kein Minimum!

$[a, b]$  besitzt das Minimum  $a$  und das Maximum  $b$ .

$(a, b)$  enthält weder ein Minimum noch ein Maximum.

$b$  – obere Schranke,  $a$  – untere Schranke.



### Definition C.8 (Supremum, Infimum)

Es sei  $M \subseteq \mathbb{R}$  und  $M \neq \emptyset$

$s \in \mathbb{R}$  heißt *Supremum* von  $M$  ( $s = \sup M$ )  $\iff$

$s$  ist kleinste obere Schranke von  $M$ .

$t \in \mathbb{R}$  heißt *Infimum* von  $M$  ( $t = \inf M$ )  $\iff$

$t$  ist größte untere Schranke von  $M$ .

Alternativ:

$$s = \sup M \iff (x \leq s, \forall x \in M) \quad \text{und} \quad (\forall s' < s \exists x \in M : s' < x \leq s)$$

Analog für Infimum.

### Das Vollständigkeitsaxiom von $\mathbb{R}$ sagt:

Jede nicht leere, nach oben (unten) beschränkte Menge besitzt ein Supremum (Infimum).

### Erweiterung

$$\inf\{\emptyset\} = +\infty \quad \sup\{\emptyset\} = -\infty$$

$$\inf\{\mathbb{R}\} = -\infty \quad \sup\{\mathbb{R}\} = +\infty$$



### Bemerkung:

Besitzt eine Menge ein Maximum, so ist dies gleichzeitig das Supremum.

Besitzt eine Menge ein Minimum, so ist dies gleichzeitig das Infimum.

### Beispiel C.9

Sei  $M = [0, 1)$ . Es folgt  $\min M = 0 = \inf M, \sup M = 1$ .

$M$  besitzt kein Maximum aber ein Minimum.

### Definition C.10

$$\sqrt{2} := \sup\{x \in \mathbb{R}^+ \mid x^2 < 2\}$$

### Bemerkung:

In  $\mathbb{Q}$  gilt das Vollständigkeitsaxiom nicht! Zum Beispiel hat die Menge  $M = \{x \in \mathbb{Q}^+ \mid x^2 < 2\}$  kein Supremum in  $\mathbb{Q}$  (es gibt keine größte rationale Zahl kleiner als  $\sqrt{2}$ ).



## (iv) Archimedisches Axiom

Dieses wird auch oft als Axiom des Eudoxus genannt.

Sind  $a$  und  $b$  zwei positive reelle Zahlen, so gibt es eine natürliche Zahl  $n \in \mathbb{N}$ , so dass

$$na > b$$

◀ ▶ ↺ ↻ 🔍

## Zifferndarstellung reeller Zahlen

Gegeben Sei  $a \in \mathbb{R}^+$ . Wir finden  $z_0 \in \mathbb{Z}$ , so dass

$$z_0 \leq a < z_0 + 1$$

Nun teilen wir das Intervall  $[z_0, z_0 + 1)$  in 10 gleichlange rechteoffene Teilintervalle. Dann existiert ein  $z_1 \in \{0, 1, \dots, 9\}$ , so dass

$$z_0 + \frac{z_1}{10} \leq a < z_0 + \frac{z_1 + 1}{10}$$

Nun wird das Intervall  $[z_0 + \frac{z_1}{10}, z_0 + \frac{z_1 + 1}{10})$  in 10 gleichlange rechteoffene Teilintervalle zerlegt. Wie oben findet man eine ganze Zahl  $z_2$ , so dass

$$z_0 + \frac{z_1}{10} + \frac{z_2}{10^2} \leq a < z_0 + \frac{z_1}{10} + \frac{z_2 + 1}{10^2}$$

usw...

◀ ▶ ↺ ↻ 🔍

### Definition C.11

hierfür schreibt man kurz:

$$a = z_0.z_1z_2\dots$$

und nennt die rechte Seite *Dezimalbruchdarstellung* der positiven reellen Zahl  $a$ . Die Zahlen  $z_i \in \{0, 1, \dots, 9\}$ ,  $i = 1, 2, \dots$  heißen *Ziffern*.

Im Falle  $a < 0$  wendet man die obige Konstruktion auf  $-a$  an und erhält  $-a = z_0.z_1z_2\dots$ . Dafür schreibt man  $a = -z_0.z_1z_2\dots$

### Beispiel C.12

Die Dezimalbruchdarstellung  $a = 35.704\dots$  bedeutet

$$35 + \frac{7}{10} + \frac{0}{10^2} + \frac{4}{10^3} \leq a < 35 + \frac{7}{10} + \frac{0}{10^2} + \frac{5}{10^3}$$

◀ ▶ ↺ ↻ 🔍

### Beispiel C.13

$-1/4 = -0.2500\dots$ , wobei alle weiteren Ziffern 0 sind. In diesem Fall sagt man der Dezimalbruch sei *endlich* und schreibt einfach  $-1/4 = -0.25$ .

### Beispiel C.14

In der Darstellung  $a = 0.727272\dots$  wiederhole sich ständig die Ziffernfolge 72. Man sagt der Dezimalbruch sei *periodisch* und schreibt

$$a = 0.\overline{72} \text{ oder } a = 0.(72)$$

Hieraus kann man  $a$  als Bruch ermitteln:  $100a - a = 72.\overline{72} - 0.\overline{72} = 72$ . Es folgt also  $a = 72/99 = 8/11$ .

### Verallgemeinerung der Beispiele

Jede reelle Zahl  $a$  ist als Dezimalbruch darstellbar. Dieser ist genau dann endlich oder periodisch, wenn die Zahl  $a$  *rational* ist.

◀ ▶ ↺ ↻ 🔍

## $g$ -adische Darstellung

Der Dezimalbruchdarstellung von  $a \in \mathbb{R}$  liegt die fortlaufende Teilung eines Intervalls in 10 gleichlange Intervalle zugrunde.

Statt der Grundzahl  $g = 10$  kann man auch jede andere natürliche Zahl  $g \geq 2$  zugrundelegen. Hierdurch erhält man die  $g$ -adische Darstellung von  $a$  die man z.B. in der Form  $a = z_0.z_1z_2\dots|_g$  schreibt, womit die Einschließung

$$z_0 + \frac{z_1}{g} + \frac{z_2}{g^2} \leq a < z_0 + \frac{z_1}{g} + \frac{z_2 + 1}{g^2}$$

gemeint ist. Hier sind  $z_i \in \{0, 1, \dots, g-1\}$ .

Speziell für  $g = 2$  ergibt sich die *binäre Darstellung* oder *Dualzahldarstellung*, die in Computern intern verwendet wird.

### Beispiel C.15

$$1/3 = 0.0101\dots|_2 = 0.\overline{01}|_2.$$