



Swetlana Nordheimer, e-mail: nordheim@mathematik.hu-berlin.de
 Sprechstunde: montags 10.00 – 11.00 Uhr (Raum 2.3.10), Tel.: 2093-5849
 André Trotzke, e-mail: trotzke@mathematik.hu-berlin.de
 Sprechstunde: nach Vereinbarung (Raum 2.3.04), Tel.: 2093-5857

Seminar: Planung, Gestaltung und Analyse von Mathematikunterricht WS 2008/09

Datum	Thema und Inhalt	Literatur
20.10.2008	<p>Inhalte und Organisation des Seminars Inhaltlicher Überblick, Seminarablauf, Seminarschein</p> <p>HA: Materialien der Praktikumsseite lesen http://didaktik.mathematik.hu-berlin.de/studium.html</p>	<p>Freudenthal 1973: S. 152-157 Führer 1997: S. 141-160</p>
27.10.2008	<p>Beobachtung und Auswertung von Unterricht(Hospitation)</p> <p>Analyse der Klassensituation Prinzipien der Unterrichtsbeobachtung, Mögliche Hospitationsschwerpunkte, Anlage eines Hospitationsprotokolls</p> <p>HA: a) Hospitationsprotokoll (deskriptiv+reflexiv) Abgabe: 19.01.2008 b) Überlegen Sie Sich, wie man eine Einheit zur Einführung des Funktionsbegriffes in der 8. Klasse über sechs Stunden verteilen könnte.</p>	<p>Kretschmer, Stary 1998: S. 27 – 35 Vollrath 1984: S. 146, 155 – 160 Wagemann 1994: S. 82 – 84 Zech 1996: S. 244 – 254</p> <p>Stampe 1984: S. 122 – 125 Wagemann 1994: S. 78 – 82 Zech 1996: S. 35 – 48, Bmb+f 1999: S. 45 – 57, Becker 1994: S. 77 – 93</p>
3.11.2008	<p>Planung von Mathematikunterricht Planungsebenen, -zeiträume, -schritte, Planung einer Unterrichtseinheit, Vorbereitung einer Unterrichtsstunde – der Stundenentwurf (Anlage eines Stundenentwurfs, Anforderungen an einen Kurz-/Langentwurf)</p> <p>Beispiel: Unterrichtseinheit zur Einführung des Funktionsbegriffes in der 8. Klasse</p> <p>Vergabe der Stundenthemen und Termine</p>	<p>Meyer 2007: S. 29 – 51</p> <p>Fischer/Malle 1985: S. 52 - 63 Stampe 1984: S. 119/120 Viet 1982: S. 52 – 63 Vollrath 1984: S. 73 – 79 Wagemann 1994: S. 85, S. 225 – 229 Zech: S. 223 – 239 (1996) Kretschmar, Stary 1998: S. 45 – 49 (nicht grundlegend) und 81 - 88</p>
10.11.2008	<p>Ziele und Kompetenzen Prozessbezogene und inhaltliche Kompetenzen im MU (Beispiele, Konkretisierung für eine Stoffeinheit, Realisierung durch geeignete Schüleraktivitäten), Operationalisierung, Bildungsstandards für den MU</p> <p>HA: Formulieren Sie die Lernziele bzw. Kompetenzen für die eigene Unterrichtsstunde.</p>	<p>Wagemann 1994: S. 247 – 252 Wittmann1981: S. 47 – 58, 120-130 Zech 1996: S. 51 - 83 (grundlegend) Leuders 2001: S. 35 – 88 Büchter, Bruder, Leuders 2008: S. 10-17, 53 – 79 Lenzen 1889: S. 1016 - 1027</p> <p>KMK 2004, Blum et al. 2006</p>
17.11.2008 Abgabe Lernziele	<p>Zur Sache (Sachanalyse) Grundgedanken zur Sachanalyse und Anwendung bei der Konzeption einer Unterrichtseinheit</p>	<p>Wagemann 1994: S. 230-235 Wittmann 1981: S.158, S.162-168 Kretschmar, Stary 1998: S. 58 - 61</p>

Datum	Thema und Inhalt	Literatur
24.11.2008 Abgabe Sachanalyse	Zum Unterricht (Didaktische Analyse) Grundgedanken zur didaktischen Analyse und Veranschaulichung an der Stoffeinheit methodische Varianten zu Unterrichtsphasen HA: didaktische Analyse zu einem der Themen	Wagemann 1994: S. 230-235 Wittmann 1981: S.158, S.162-168 Kretschmar, Stary 1998: S. 58 - 61
1.12.08 Abgabe didaktische Analyse	Zum Stundenentwurf Besprechen konkreter Kurzentwürfe unter den Aspekten: Kompetenzen, Didaktische Analyse, Verlaufsplan, Medieneinsatz, Sozialformen	Meyer 2007: S. 29 – 51
8.12.2008 Abgabe Unterrichts-entwurf	Vorführstunden Präsentation und Diskussion 1 Stundenentwurfs	Meyer 2004
15.12.2008	Vorführstunden Präsentation und Diskussion 1 Stundenentwurfs	Meyer 2004
5.01.2008	Vorführstunden Präsentation und Diskussion 1 Stundenentwurfs	Meyer 2004
12.01.2009	Vorführstunden Präsentation und Diskussion 1 Stundenentwurfs	Meyer 2004
19.01.2009	Vorführstunden Präsentation und Diskussion 1 Stundenentwurfs	Meyer 2004
26.01.2009 Abgabe Hospitationsprotokoll	Vorführstunden Präsentation und Diskussion 1 Stundenentwurfs	Meyer 2004
2.02.2009	Leistungsbewertung Überlegungen bei der Bewertung mündlicher und schriftlicher Leistungen, Konzeption und Korrektur von Klassenarbeiten, neue Formen der Leistungsbeurteilung Auswertung von Hospitationsprotokollen , die auf der Grundlage einer Hospitation in einer Berliner Schulklasse angefertigt wurden.	Büchter, Bruder, Leuders 2008: S. 155 - 184 Fischer, Malle 1985: S. 303 – 323 Kampe 1991, Schulz 1991 Klemisch, Osterloff 1993 Stampe 1984: S. 132 – 135 Bruder, Weigand 2001, Leuders 2003: S. 292 - 322
9.02.2009	Einweisung in das Blockpraktikum im Fach Mathematik Aufgaben, Rechte und Pflichten im Praktikum, Anforderungen/Gliederung Praktikumsbericht	

Praktikumszulassung (Seminarschein):

1. Teil: Auseinandersetzung mit der fachdidaktischen Literatur
(Mindestvoraussetzung: markierte Texte)
2. Teil: Erstellen eines Hospitationsprotokolls
3. Teil: Arbeit am eigenen Langentwurf zum gewählten Unterrichtsthema in Kleingruppen (3)
4. Teil: Teilnahme an Vorbesprechungen in Kleingruppen
5. Teil: Präsentation und Diskussion eines Unterrichtsabschnittes

Literaturliste:

- **Becker**, George: Planung von Unterricht. Weinheim, Basel: Beltz 1994.
- **Blum**, Werner; **Drüke-Noe**, Christina; Hartung, Ralf; **Köller**, Olaf: Bildungsstandards Mathematik: konkret. Sekundarstufe 1: Aufgabenbeispiele. Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen. Berlin: Cornelsen 2006.
- **bmb + f**: Begabte Kinder finden und fördern. S. 46 - 51. bmb + f 1999.
- **Barzel**, Bärbel, **Bruder** Regina, **Leuders** Timo:: Mathematikmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin: Cornelsen 2008
- **Bruder**, Regina; **Weigand**, Hans-Georg: Leistung bewerten - natürlich! Aber wie? In: mathematik lehren, H. 7 (2001), S. 4 – 8.
- **Büchter**, Andreas; **Bruder** Regina; **Leuders** Timo: Praxisbuch Lernkompetenz: Mathematikunterricht entwickeln – 5.-10. Schuljahr – Bausteine für kompetenzorientiertes Unterrichten. Berlin: Cornelsen 2008
- **Büchter**, Andreas; **Leuders**, Timo: Mathematikaufgaben selbst entwickeln. Lernen fördern - Leistungen überprüfen. Berlin: Cornelsen 2005.
- **Bundeszentrale für politische Bildung**: Methodenkiste. Bonn 2000
- **Dormolen**, Johan van: Didaktik der Mathematik. Braunschweig: Vieweg 1978.
- **Fischer**, Roland; **Malle**, Günther: Mensch und Mathematik. Eine Einführung in Didaktisches Denken und Handeln. Mannheim, Wien, Zürich: BI Wissenschaftsverlag 1985.
- **Freudenthal**, Hans: Mathematik als pädagogische Aufgabe, Band I, Stuttgart: Klett 1973.
- **Führer**, Lutz: Pädagogik des Mathematikunterrichts. Eine Einführung in die Fachdidaktik für Sekundarstufen, Braunschweig: Vieweg 1997
- **Heege**, Rainer; **Schmidkunz**, Heinz: Zur wahrnehmungsaktiven Gestaltung visueller Darstellungen. In: Naturwissenschaften im Unterricht. Chemie. 8. Jg. (1997), H. 38, S. 10 - 14.
- **Herget**, Wielfried; **Jahnke**, Thomas; Kroll, Wolfgang: Produktive Aufgaben für den Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1. Berlin: Cornelsen 2001.
- **Hörsken**, Ralf: "Putzt mal bitte jemand die Tafel!". In: Schulmagazin 5 - 10. 6/ 1998, S. 13 - 16.
- **Kampe**, Helmut: Erfahrungen und Überlegungen bei der Bewertung und Zensierung mündlicher Schülerleistungen im Mathematikunterricht. In: mathematik lehren H. 48 (1991), S. 12 - 14.
- **Kirsch**, Arnold: Mathematik wirklich verstehen: Eine Einführung in die Grundbegriffe und Denkweisen. Köln: Aulis-Verlag Deubner 1994.
- **Klemisch**, Ingo; **Osterloff**, Karlheinz: Klassenarbeiten und ihre Korrektur im Fach Mathematik. In: Der Mathematikunterricht, 39. Jg. (1993), H. 1, S. 28 - 37.
- **Kretschmer**, Horts; **Stary**, Joachim: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren. Berlin: Cornelsen 1998.
- **Leuders**, Timo: Mathematik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe 1 und 2. Berlin: Cornelsen 2001.
- **Leuders**, Timo: Qualität im Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1 und 2. Berlin: Cornelsen 2001.
- **Lutz**, Walter: Immer einsatzbereit: Die Tafel. In: Berufsbildung 18/ 1992, S. 17/ 18
- **Mattes**, Wolfgang: Methoden für den Unterricht. 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende. Paderborn: Schöningh 2002
- **Meyer**, Hilbert: Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung. Berlin: Cornelsen 2007.
- **Meyer**, Hilbert: UnterrichtsMethoden: 2 Bände (Bd. 1: Theorieband; Bd2: Praxisband). Berlin: Cornelsen 2003.
- **Meyer**, Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen 2004.
- **Müller**, Ludwig W.: Tafelbild - Folie - Arbeitsblatt. In: Die Scholle 8/ 1982, S. 473/ 474
- **Rossig**, Wolfram; Prätisch, Joachim: Wissenschaftliche Arbeiten. Leitfaden für Haus- und Seminararbeiten, Bachelor- und Masterthesis, Diplom- und Magisterarbeiten. Dissertationen. Weyhe 2005.
- **Schmidt**, Günter: Innermathematische Motivation. In: Der Mathematikunterricht, 31. Jg. (1985), H. 3, S. 60 - 74.
- **Schulz**, Rolf: Das "Drum und Dran" einer Klassenarbeit. In: mathematik lehren H. 48 (1991), S. 58 - 63.
- **Stampe**, Eckart: Repetitorium Fachdidaktik Mathematik. Bad Heilbrunn/ Obb.: Klinkhardt 1984.
- **Viet**, Ursula: Mathematikunterricht 5 - 10. Weinheim, Basel: Beltz 1982.
- **Vollrath**, Hans-Joachim: Methodik des Begriffslehrens im Mathematikunterricht. Stuttgart: Klett 1984.

- **Wagemann**, Elmar B.: Bausteine zu einer Methodik des Mathematikunterrichts. Gießen: Institut für Didaktik der Mathematik 1994.
- **Weidenmann**, Bernd: Erfolgreiche Kurse und Seminare. Professionelles Lernen mit Erwachsenen. Weinheim, Basel: Beltz 1995, S. 88 - 105 (Der Folienvortrag).
- **Will**, Hermann: Klare Sicht durch Folien - mit dem Arbeitsprojektor arbeiten. In: Berufsbildung 18/ 1992, S. 12/ 13.
- **Will**, Hermann: Kreativer Folieneinsatz. In: Pädagogik 10/ 1994, S. 15 - 21.
- **Will**, Hermann: Overheadprojektor und Folien. In: Weinheim, Basel: Beltz 1994.
- **Winter**, Heinrich: Entdeckendes Lernen im Mathematikunterricht. Einblicke in die Ideengeschichte und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Braunschweig: Vieweg 1991, 2. verbesserte Auflage (1989).
- **Wittmann**, Erich Christian; **Müller**, Gerhard N.: Handbuch produktiver Rechenübungen. Band 1. Vom Einspluseins zum Einmaleins. Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig: Klett 1994.
- **Wittmann**, Erich Christian: Grundfragen des Mathematikunterrichts. Braunschweig, Wiesbaden: Vieweg 1981, 6. verbesserte Auflage (1974).
- **Zech, Friedrich**: Grundkurs Mathematikdidaktik. Theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen im Fach Mathematik. Weinheim, Basel: Beltz 1981.