

Vorträge für Lehrer:

9.00 – 9.45 Uhr

Geometrie mit Dynamischer Geometrie-Software entdecken – Möglichkeiten in Klassenstufe 7/8 (Henning / Hoffkamp)

Raum 0'110

Ankunft der Digital Natives in der Hochschule – Auswirkungen des Wandels anhand der mathematischen Fähigkeiten zum Studienbeginn (Schwenk)

Raum 0'115

10.00 – 10.45 Uhr

Signifikante Ergebnisse und andere Fallstricke der Statistik (Warmuth)

Raum 0'110

Wozu braucht man irrationale Zahlen und wie gelangt man zu ihnen? (Rehberg)

Raum 0'115

11.00 – 11.45 Uhr

Goldener Schnitt und Fibonacci-Zahlen (Rohwedder / Uhlemann)

Raum 0'110

Gleichungen höheren Grades und Konstruktionen als Motivation für komplexe Zahlen (Stephan)

Raum 0'115

Vorträge für Schüler und Lehrer:

13.00 – 13.45 Uhr

Knoten (Felsner)

Ab Klassenstufe 7; Raum 0'110

Partnersuche bei Mathematikern (Cseh)

Ab Klassenstufe 7; Raum 0'310

Hilfe, mein Taschenrechner rechnet falsch! (Lamour)

Möglichst Taschenrechner mitbringen!

Ab Klassenstufe 9; Raum 0'307

Mathematik in der Biologie (Noé)

Ab Klassenstufe 9; Raum 0'313

Konstruktionen mit Zirkel und Lineal – Spielerei oder richtige Mathematik? (Roczen)

Ab Klassenstufe 9; Raum 1'306

Brown'sche Bewegung, Börsenkurse und Shakespeares gesammelte Werke (Blath / Kurt)

Ab Klassenstufe 11; Raum 0'115

Das wundersame Verhalten smarterer Aufzüge (Hiller)

Ab Klassenstufe 11; Raum 0'311

14.00 – 14.45 Uhr:

Optimal, optimaler, am optimalsten (Borndörfer)

Ab Klassenstufe 7; Raum 0'310

Jeder hat ein Superhirn! (Griewank)

Auch zum Mitmachen; bis ca. 15.00 Uhr!

Ab Klassenstufe 7; Raum 0'115

Kürzeste Wege – wie geht's am schnellsten von A nach B? (Matuschke)

Ab Klassenstufe 9; Raum 0'307

Mathematik, spannend und im Alltag nicht wegzudenken! (Schmitz)

Ab Klassenstufe 9; Raum 1'306

Gleichungen dritten und vierten Grades und geometrische Konstruktionen mit mehr als Zirkel und Lineal (Stephan)

Ab Klassenstufe 9; Raum 0'313

Diophantische Gleichungen: Pythagoras, Fermat und Homer Simpson (Kindler)

Ab Klassenstufe 10; Raum 0'110

Mathematik zum Anschauen: Digitale Bildverarbeitung (Haußer)

Ab Klassenstufe 11; Raum 0'311

15.00 – 15.45 Uhr

Mit Funktionsauswertungen zu qualitativen Zusammenhängen verschiedener Funktionen (Lehmann / Reinhardt / Wittke)

Ab Klassenstufe 7; Raum 0'310

Zaubertricks mit mathematischem Hintergrund (Behrends)

Möglichst ein Kartenspiel mitbringen!

Ab Klassenstufe 9; Raum 0'110

Luftballons, Wasserstoffautos und Lithium-Ionen-Batterien – Unmögliches zusammenbringen, das schafft nur die Mathematik! (Huth)

Ab Klassenstufe 9; Raum 1'306

Datenfluten und Schulmathe: Wer rechnen kann, muss sich (fast) nichts merken (Sanyal)

Ab Klassenstufe 10; Raum 0'313

Die Anfänge der Wahrscheinlichkeitsrechnung als Wissenschaft (König)

Ab Klassenstufe 11; Raum 0'307

Geht nicht gibt's nicht! – Und wenn doch? Warum manche Ziele mathematisch unerreichbar sind (Oellrich)

Ab Klassenstufe 11; Raum 0'311

Hauptvortrag: 16.00 – 16.45 Uhr

Woher wusste Aristarch, wie groß der Mond ist? ... und andere antike Kostbarkeiten (Karcher)

Bunsen-Saal, WISTA-Gebäude