



Übungsblatt 15

Die folgenden Aufgaben werden vom 4. bis zum 15. Februar teilweise in den Übungen besprochen.

Aufgabe 15.A Sei $f: [0, 1] \rightarrow [0, 1]$ stetig, monoton fallend und nicht konstant 0 oder 1.

- Sei $n \in \mathbb{N}$. Zeigen Sie, dass die Gleichung $f(x)^n = x$ für jedes $n \in \mathbb{N}$ genau eine Lösung $x_n \in (0, 1)$ hat.
- Berechnen Sie $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ und $\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt[n]{x_n}$.

Aufgabe 15.B Sei $f_n: X \rightarrow \mathbb{R}^n$ eine Folge von Funktionen von einem metrischen Raum X nach \mathbb{R}^n . Zeigen Sie: Ist die Funktionenreihe $\sum_{n=1}^{\infty} f_n$ gleichmäßig konvergent, so konvergiert die Funktionenfolge (f_n) gleichmäßig gegen die Null-Funktion 0.

Aufgabe 15.C Untersuchen Sie die folgenden reelle Funktionenfolgen bzw. -reihen auf punktweise und gleichmäßige Konvergenz:

- $f_n(x) = \arctan(nx)$.
- $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin(nx)}{n^\alpha}$, wobei $\alpha > 0$ eine fixierte reelle Zahl ist.
- $\sum_{n=1}^{\infty} \sin\left(\frac{x}{n}\right)$.

Aufgabe 15.D Zeigen Sie die folgenden Beziehungen zwischen den Umkehrfunktionen der Hyperbelfunktionen und der Logarithmusfunktion:

- $\operatorname{arsinh}(x) = \log(x + \sqrt{x^2 + 1})$ für alle $x \in \mathbb{R}$.
- $\operatorname{arcosh}(x) = \log(x + \sqrt{x^2 - 1})$ für alle $x \in \mathbb{R}, x \geq 1$.
- $\operatorname{artanh}(x) = \frac{1}{2} \log\left(\frac{1+x}{1-x}\right)$ für alle $x \in \mathbb{R}, |x| < 1$.
- $\operatorname{arcoth}(x) = \frac{1}{2} \log\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$ für alle $x \in \mathbb{R}, |x| > 1$.

Aufgabe 15.E

Seien (X, d_X) und (Y, d_Y) metrische Räume und sei $C(X, Y)$ der Raum der stetigen Abbildungen von X nach Y . Zeigen Sie, dass $d_\infty: C(X, Y) \times C(X, Y) \rightarrow \mathbb{R}$ mit

$$d_\infty(f, g) := \sup \left\{ d_Y(f(x), g(x)) \mid x \in X \right\}, \quad f, g \in C(X, Y)$$

eine Metrik auf $C(X, Y)$ definiert falls X kompakt ist.

Aufgabe 15.F Sei $S^1 := \{z \in \mathbb{C} \mid |z| = 1\}$ der Einheitskreis.

- Zeigen Sie, dass S^1 zusammenhängend ist.
- Sei $f: S^1 \rightarrow \mathbb{R}$ eine stetig Abbildung. Zeigen Sie, dass ein Paar antipodaler Punkte $(z, -z)$, $z \in S^1$ existiert, sodass $f(z) = f(-z)$.
- Zeigen Sie, dass es auf der Erde unendlich viele Paare antipodaler Punkte mit der selbe Temperatur gibt.

Aufgabe 15.G Sei $P(x) = a_n x^n + \dots + a_1 x + a_0$ ein reelles Polynom, sodass $P(x) > 0$ für alle $x \in \mathbb{R}$. Zeigen Sie, dass reelle Polynome $Q_1(x), \dots, Q_m(x)$ existieren, sodass:

$$P(x) = Q_1(x)^2 + \dots + Q_n(x)^2.$$

Aufgabe 15.H Sei $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ eine Abbildung, und für jedes $n \in \mathbb{N}$ definieren wir

$$f_n(x) := f\left(x + \frac{1}{n}\right).$$

Zeigen Sie:

- Wenn f stetig ist, dann $f_n \rightarrow f$ punktweise.
- Wenn f gleichmäßig stetig ist, dann $f_n \rightarrow f$ gleichmäßig.
- Gilt $f_n \rightarrow f$ wenn f nicht stetig ist?

Aufgabe 15.I (Eine raumfüllende Kurve)

- Finden Sie eine stetige Abbildung $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ so, dass

$$0 \leq f(t) \leq 1 \quad \forall t \in \mathbb{R}, \quad f(t) = f(t+2) \quad \forall t \in \mathbb{R}, \quad f(t) = \begin{cases} 0, & t \in [0, \frac{1}{3}] \\ 1, & t \in [\frac{2}{3}, 1] \end{cases}.$$

- Sei $\gamma : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$ die Abbildung $\gamma(t) = (x(t), y(t))$ mit

$$x(t) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{f(3^{2n-1}t)}{2^n}, \quad y(t) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{f(3^{2n}t)}{2^n}.$$

Zeigen Sie, dass γ wohldefiniert und stetig ist.

- Zeigen Sie, dass das Bild von γ das Quadrat $Q = [0, 1] \times [0, 1]$ ist. Genauer: Zeigen Sie, dass bereits das Bild der Kantormenge \mathcal{C} (siehe Aufgabe W.4) ganz Q ist.

Zusatzaufgabe 15.Z

Sei (f_n) eine Folge stetiger Funktionen $f_n : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, so dass $f_n \rightarrow f$ gleichmäßig gegen ein $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$. Zeigen Sie: Sind alle f_n Polynome höchstens vom Grad k , dann ist auch f ein Polynom höchstens vom Grad k . Was passiert wenn $f_n \rightarrow f$ nur punktweise?