

Gleichstellungskonzept des Institutes für Mathematik

A. Strukturelle Gleichstellungsstandards

Gleichstellung und Frauenförderung in internen Strukturen und Prozessen

Die Zuständigkeit zur Einhaltung der Standards liegt bei der Geschäftsführung des Instituts. Die Frauenbeauftragte hat beratende Funktion und ist automatisch beratendes Mitglied des Institutsrates. Sie hat das Recht auf Anhörung und Unterbreitung von Vorschlägen. Die Verankerung der Gleichstellungsaufgabe im Leitbild des Instituts ist auf der Homepage sichtbar: „Gleichstellung ist am Institut für Mathematik ausdrücklich eine Leitungsaufgabe.“

1.1. Situation am Institut (Ist-Analyse)

Die Ist-Analyse zeigt, dass der Frauenanteil unter den Studierenden recht gut ist. Dieser hat sich in den letzten Jahren stetig leicht erhöht. Die Immatrikulationszahlen zum WS16/17 sind diesbezüglich erfreulich mit einem Anteil weiblicher Studierender von 35,1 %. Der Frauenanteil unter den abschließenden Studierenden ist ebenfalls leicht gestiegen (33,3 %, 2016). Beide Anteile sollte jedoch weiterhin erhöht werden. Gleichzeitig ist der Frauenanteil unter allen Promovierenden gestiegen (22,4 %) (siehe Tabelle im Anhang). Hier sei insbesondere das Mentoring- und Beratungs-Programm der Berlin Mathematical School (BMS) zu erwähnen, das Frauen beim Übergang in der Dissertations- und Forschungsphase unterstützt.

Spezifische Maßnahmen zur Erreichung dieser Ziele sind unter 1.3 genannt.

1.2. Allgemeine Maßnahmen

Am Institut für Mathematik werden auf allen Arbeitsebenen Gleichstellungsprinzipien umgesetzt. Es wird bei allen Stellenbesetzungen aktiv nach geeigneten Bewerberinnen gesucht. Die Frauenbeauftragte begleitet und unterstützt diesen Prozess. Insbesondere wirkt sie diesbezüglich in Berufungskommissionen mit. Der Anteil der Professorinnen in ihrer Statusgruppe liegt seit 2012 gegenwärtig stabil bei ca. 12 %. Damit liegt das Institut im bundesdeutschen Durchschnitt in der Fächergruppe Mathematik/Naturwissenschaften (Stand 2014). Auch künftig wird das Institut Möglichkeiten durch Zielvereinbarungen oder vorgezogene Berufungen nutzen, um weitere Fortschritte zu erzielen.

In Bezug auf den Frauenanteil bei den Promovierenden ist in den letzten Jahren eine positive Entwicklung zu beobachten. Im ersten Gleichstellungskonzept wurde ein Frauenanteil von 17 % bei den Promotionen festgestellt. 2017 liegt der Anteil der Frauen bei den Promovierenden bei 22,4 %. Um diesen weiterhin zu steigern, haben die unter B. 1.1 genannten Aktivitäten der BMS, die vom Institut für Mathematik mit getragen werden, Vorbildcharakter.

Während dies schon recht erfreulich ist, gibt es weiterhin immer noch zu wenige Frauen, die sich nach Abschluss des Studiums für eine Fortführung ihrer wissenschaftlichen Karriere entscheiden. Die Professorinnen und Professoren sowie die wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Institutes für Mathematik sehen hier ihre spezielle Verantwortung, Studentinnen zur Aufnahme eines Promotionsstudiums zu ermutigen, und Hilfestellung bei der Wahl eines Forschungsgebietes, einer Forschungsgruppe und einer Betreuerin/eines Betreuers zu leisten.

Aktivitäten zur Förderung der Gleichstellung

Zielgruppe Schülerinnen

- Förderung in der Mathematischen Schülergesellschaft
- Kooperation mit den Netzwerkschulen (z.B. Sommerschule für Schülerinnen und Schüler der Netzwerkschulen)

Zielgruppe Studentinnen

- MentorInnen-TutorInnen-Programm der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät
- Tutorien speziell für Frauen, die bedarfsorientiert angeboten werden
- Teilzeitstudium

Zielgruppe Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Doktorandinnen

- frauenspezifische Angebote der Berlin Mathematical School (BMS)
- Programm ProFiL (Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre)
- Angebote von FiNCA / WiNS (Frauen in den Naturwissenschaften am Campus Adlershof / Women in Natural Sciences Adlershof)

Zielgruppe Professorinnen

- in Berufungsverfahren die Möglichkeiten auf vorgezogene Berufung nutzen
- die Frauenbeauftragte des Institutes unterstützt und fordert die aktive Rekrutierung von Frauen in Berufungsverfahren ein
- gezielte Suche nach geeigneten Wissenschaftlerinnen für Gast- und Vertretungsprofessuren
- Ladies Lunch in Adlershof

Zielgruppe Mitarbeiterinnen in Technik / Service und Personal

- Nutzung der Gleitzeitregelungen bei der Arbeitszeitgestaltung
- Ermunterung zur Nutzung der umfangreichen Weiterbildungsangebote der Universität

Geschlechterverteilung in den Gremien

- Das Institut strebt ein ausgewogenes Geschlechterverhältnis in den Gremien an.

Weitere spezifische Maßnahmen siehe auch unter 3.

2. Umgang mit Daten zur Gleichstellungssituation

Das Institut überprüft einmal jährlich seine Fortschritte bei der Verwirklichung der formulierten Ziele (Hochschullehrerinnen und -lehrer, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Studierende zu Beginn und Abschlüsse, Promotionen, Habilitationen). Dies wird durch die Institutsleitung in Zusammenarbeit mit der Frauenbeauftragten erarbeitet und durch Umfragen zur Gleichstellungssituation ergänzt. Zu Beginn jedes Wintersemesters werden im Institutsrat die Ergebnisse vorgestellt, diskutiert und geeignete Maßnahmen abgeleitet.

3. Erhöhung der Wettbewerbsfähigkeit

3.1. Flexible Arbeits- und Studienzeitenmodelle sowie familienfreundliche Arbeits- und Studienorganisation

- Eine flexible Arbeitszeitgestaltung während der Promotionsphase ist möglich und deutlich erleichtert. Mitarbeiterinnen in Technik / Service und Personal nutzen die Möglichkeiten von Gleitzeitregelungen.
- Die Frauenbeauftragte vermittelt Kontakte zum Familienbüro im Hauptgebäude und informiert regelmäßig über Informationsveranstaltungen der Humboldt-Universität für Studierende mit Kind.
- Der Nachteilsausgleich für Studierende mit Kind (Prüfungstermine, Ersatzleistungen) wird vom

- Prüfungsausschuss des Instituts oder den jeweiligen Modulverantwortlichen geregelt.
- Die Initiativen und Maßnahmen des Institutes werden auf den Internetseiten des Institutes veröffentlicht.

3.2. Angebote für ProfessorInnen, MitarbeiterInnen und StudentInnen mit Kindern

- Wickelplätze sind im Johann von Neumann-Haus und im Erwin Schrödinger-Zentrum ausreichend vorhanden.
- Ruhecken finden sich an verschiedenen Stellen im Johann von Neumann-Haus
- seit September 2014 kann für mitgebrachte Kinder eine „Spielkiste“ genutzt werden
- Ein Familienzimmer des Institutes befindet sich im Raum 4.006 im Johann-von-Neumann Haus. Dieses steht den MitarbeiterInnen und StudentInnen mit Kindern oder Enkelkindern bis 12 Jahren zur Verfügung.

3.3. Unterstützung individueller Lebensentwurfsgestaltungen

„Dual Career“-Lebensgemeinschaften (zusammen mit den zentralen Maßnahmen der HU Berlin) werden aktiv unterstützt, z.B. indem das zentrale Institutssekretariat Informationen für die neu berufenen Professorinnen und Professoren bereit hält (Berlin und Umgebung, Wohnen und Kinderbetreuung, etc.).

4. **Transparente, strukturierte und formalisierte Verfahrensabläufe**

Berufungsverfahren am Institut für Mathematik werden nach dem an der Humboldt-Universität zu Berlin geltenden gleichstellungsorientierten Leitfadens für Berufungsverfahren durchgeführt. Dessen Einhaltung in Bezug auf Chancengleichheit wird durch die Frauenbeauftragte kontrolliert.

B. Personelle Gleichstellungsstandards

1.1. Gleichstellungsorientierte Personalentwicklung

- In Zusammenarbeit mit den Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern des entsprechenden Fachgebiets unterstützt die Frauenbeauftragte die aktive Rekrutierung von Frauen bei Berufungsverfahren.
- Die Berlin Mathematical School als gemeinsame Graduiertenschule der Institute für Mathematik der HU Berlin, TU Berlin und FU Berlin trägt maßgeblich zur Förderung junger Wissenschaftlerinnen bei. Besonders beispielgebend sind die Reihen: „BMS Women In Mathematics“, „Kovalevskaja Colloquium Plus Lunch“ und „Hilda Geiringer Scholarship“.
- Das Institut unterstützt personell (Mentorinnen und Mentoren) und materiell (Honorierung von Tutorinnen und Tutoren) das MentorInnen-TutorInnen-Projekt, das darauf abzielt, Studierenden den Übergang von der Schule zur Hochschule durch Erwerb überfachlicher Kompetenzen zu erleichtern. Hiervon profitieren insbesondere weibliche Studierende.
- Das Institut kooperiert mit dem Berliner Netzwerk mathematisch-naturwissenschaftlich profilierter Schulen. Als ein Erfolg dieser Zusammenarbeit wurde bereits eine ganze Reihe von Mädchen für ein Mathematikstudium begeistert.

1.2. Gleichstellungsorientiertes Finanzmanagement

Jährlich werden 5 % der Sachmittel des Instituts für Frauenfördermaßnahmen bereitgestellt. Diese Mittel werden vorrangig verwendet, um Nachwuchswissenschaftlerinnen und Studentinnen die Teilnahme an Tagungen zu ermöglichen. Regelmäßig wird ein Teil der Mittel eine Studentin eingesetzt, die als studentische Hilfskraft ein zusätzliches Tutorium - vorzugsweise für weibliche Studierende - durchführt, um die Abbrecherquote unter den Studentinnen zu senken.

Den Vorschlag über den Einsatz der Mittel unterbreitet eine institutsinterne Frauenvollversammlung.

2. Maßnahmen zur Sicherung fairen Wettbewerbs in der Einrichtung

- Die Frauenbeauftragte wird bei der Entscheidung über Ausschreibungstexte und Einladungen zu Vorstellungsgesprächen beteiligt. Sie ist Mitglied in Berufungskommissionen gemäß Berufungsleitfaden der HU Berlin (siehe 4).
- Die Frauenbeauftragte nutzt die regelmäßigen Treffen aller Frauenbeauftragten bei der zentralen Frauenbeauftragten der HU Berlin zum Erfahrungsaustausch und nimmt die Fortbildungsangebote wahr.
- Die Frauenbeauftragte informiert die Frauen am Institut über zentrale und hochschulübergreifende Angebote zur Chancengleichheit z. B. über Angebote von „ProFiL - Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre: Mentoring – Training – Networking" und „Ladies Lunch“.
- Informationen über die von der HU Berlin regelmäßig angebotenen Mentoring-/Coaching-Programme bzw. Informationsveranstaltungen für Wissenschaftlerinnen/weibliche Führungskräfte werden regelmäßig über geeignete Medien an die Frauen verbreitet.
- Das Institut für Mathematik unterstützt Gleichstellungsaktivitäten der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen Fakultät.

EVALUATION

Siehe Teil A, Punkt 2 bzw. Anhang.

Anhang

	Anzahl	weiblicher Anteil	männlicher Anteil	weiblicher Anteil in %
ProfessorInnen (inkl. Brückenprofessuren)	26	3	23	11,5
wiss. MitarbeiterInnen	85	29	56	34,1
nicht wiss. MitarbeiterInnen	13	10	3	76,9
Studierende				
SS 2017 ¹	1452	510	942	35,1
WS 2016/17	1711	605	1106	35,1
SS 2016	1671	566	1105	33,9
WS 2015/16	1924	666	1258	34,6
Studienabschlüsse				
2016				
insgesamt	120	40	80	33,3
Bachelor	58	16	42	27,6
Master	39	13	26	33,3
Diplom	23	11	12	47,8
2015				
insgesamt	106	34	72	32,1
Bachelor	55	16	39	29,1
Master	31	11	20	35,5
Diplom	20	7	13	35
Promovierende				
laufende Verfahren	67	15	52	22,4
Promotionen 2017 (bis 04.07.)	8	0 ²	8	0
Promotionen 2016	7	1	6	14,3
Promotionen 2015	7	3	4	42,9
Habilitierende				
laufende Verfahren	7	3	4	42,9
Habilitationen 2017 (bis 04.07.)	3	2	1	66,7
Habilitationen 2016	1	0	1	0
Habilitationen 2015	5	3	2	60

(Stand Juli 2017)

- 1 Ohne 75 Studierende der Grundl. der Naturwissenschaften (B.A./B.Sc. - Beifach), da keine nach Geschlechter getrennten Angaben vorlagen
- 2 Wobei 3 Promotionen (noch zu den laufenden Verfahren zählend) bereits eingereicht und teilweise verteidigt wurden.