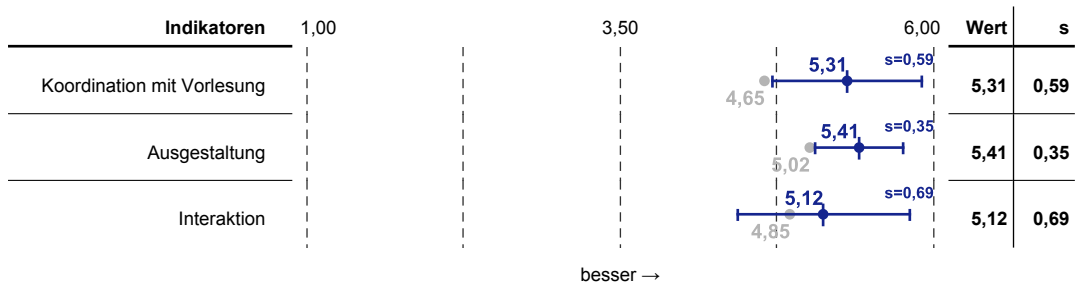


Auswertung zur Veranstaltung Topologie I

Liebe Dozentin, lieber Dozent,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung.
 Zu dieser Veranstaltung wurden 8 Bewertungen abgegeben.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,
 Das Evaluationsteam

Indikatoren

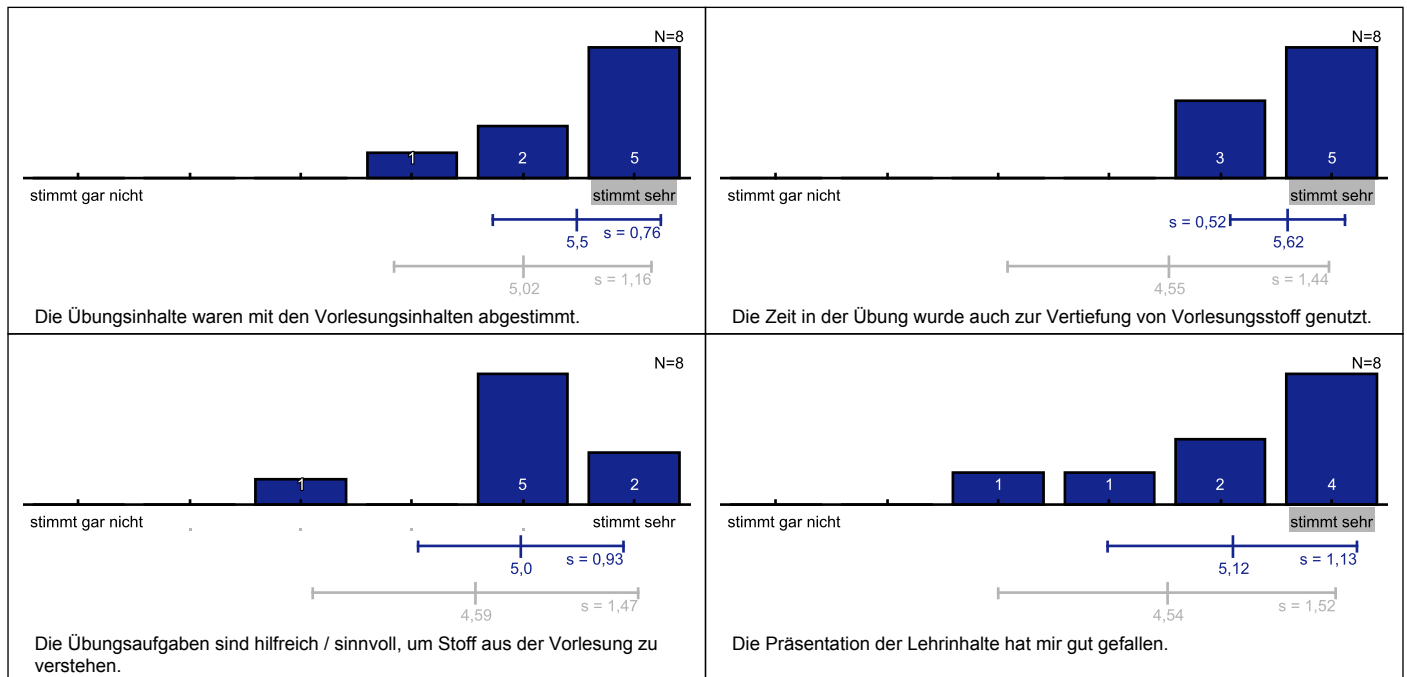


Alle Antworten auf Fragen, die zu ein und demselben Frageblock (z. B.: Ausgestaltung/Didaktik oder Interaktion) gehören, werden zu einem Indikator aggregiert. Anhand dieses Werts können Sie schnell ablesen, ob der jeweilige Aspekt gut oder schlecht bewertet wurde.

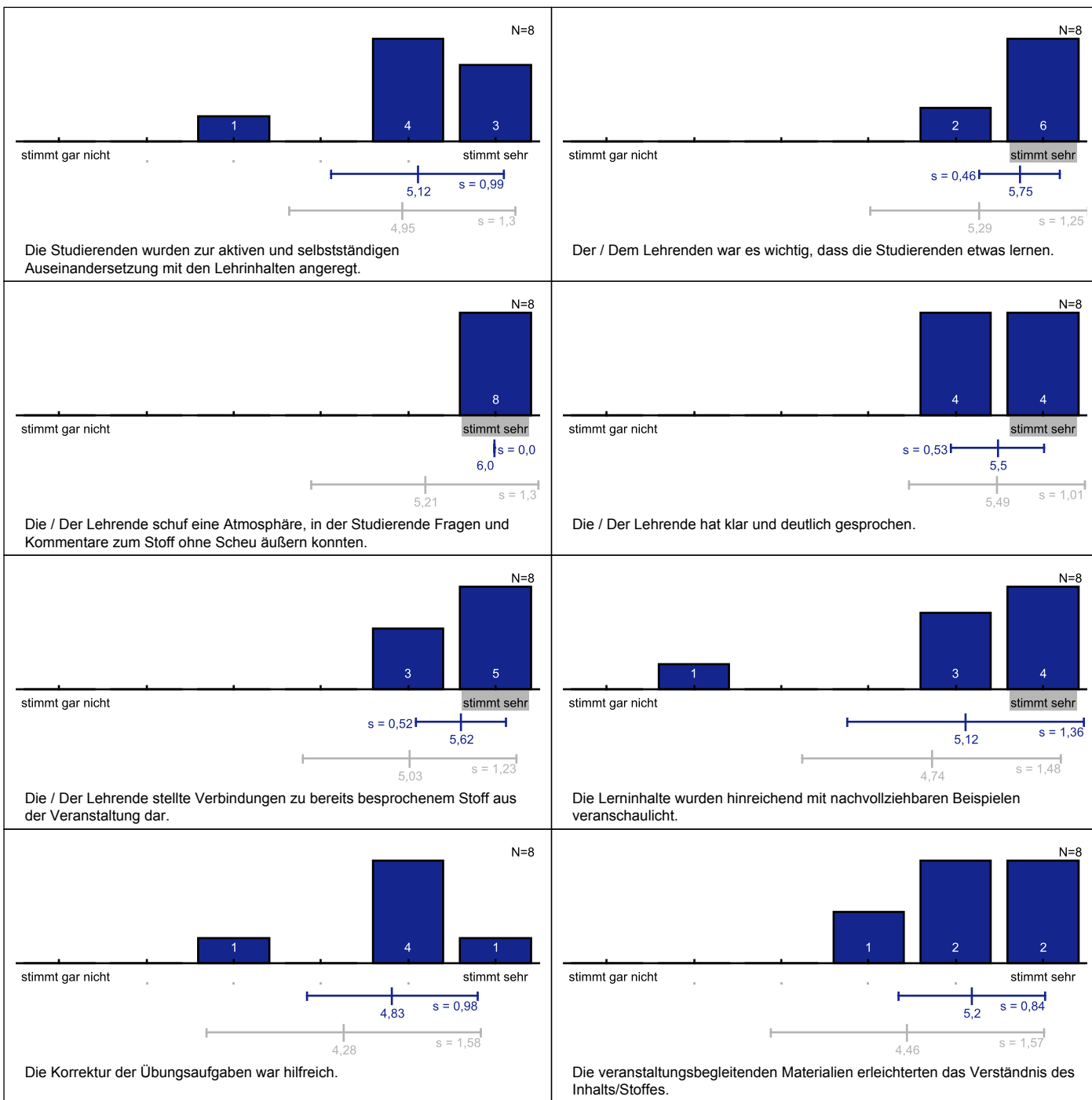
Einzelfragen

Übung

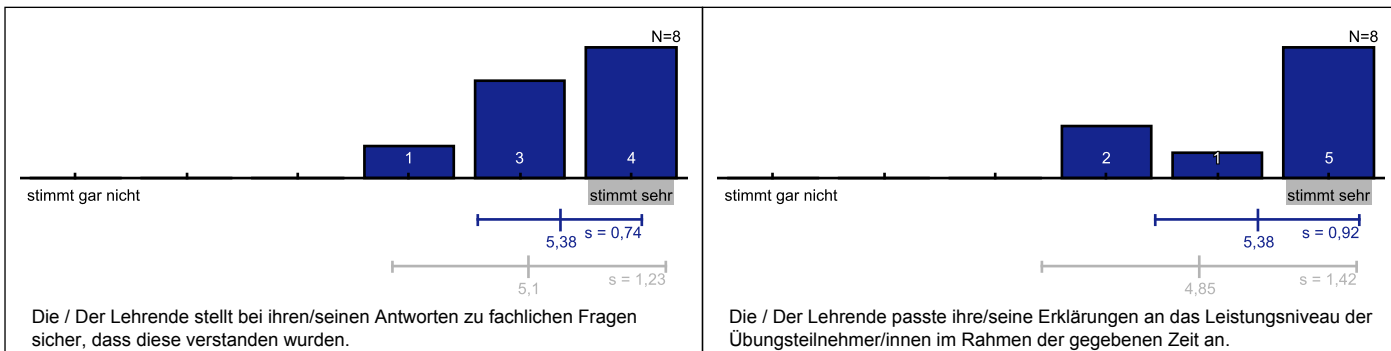
Koordination mit Vorlesung

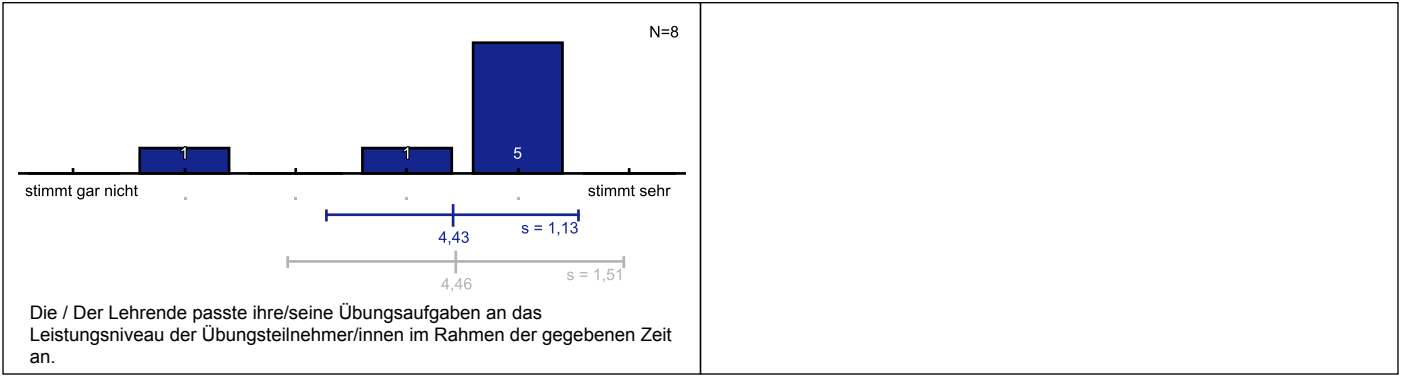


Ausgestaltung

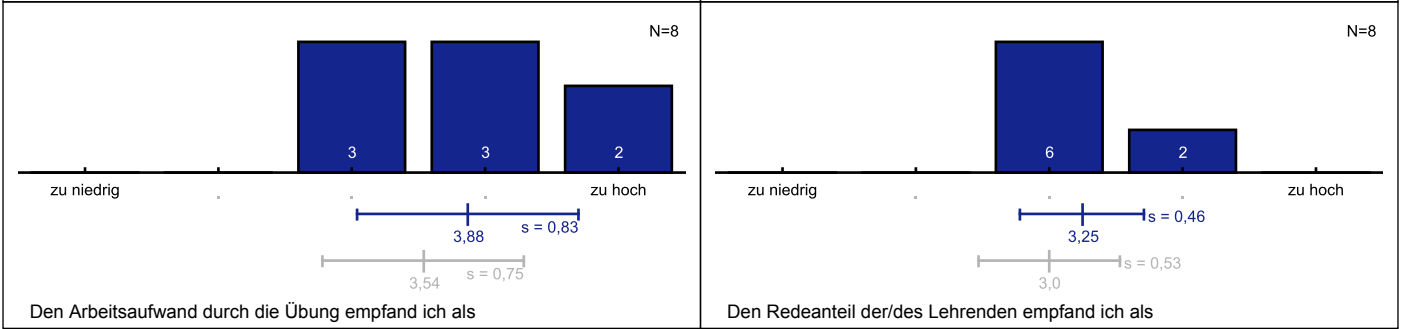
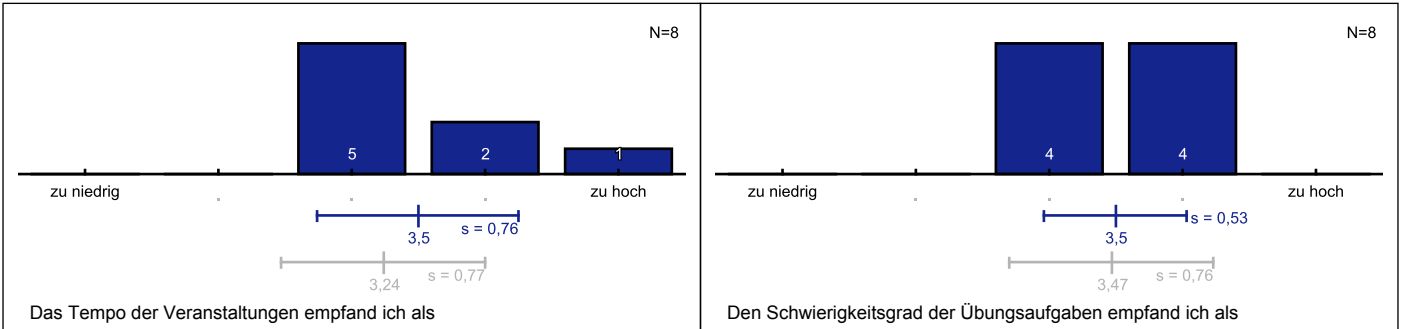


Interaktion

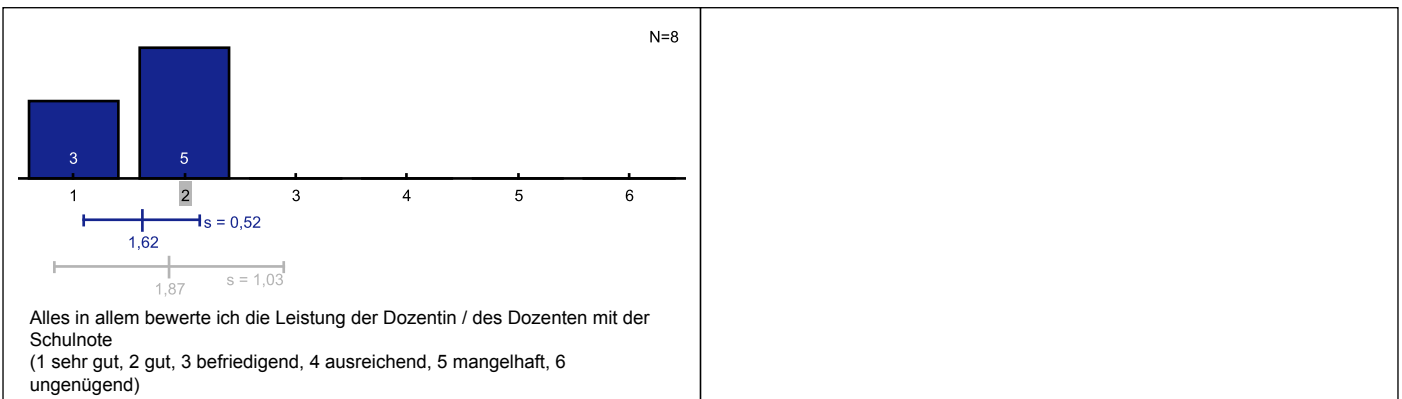




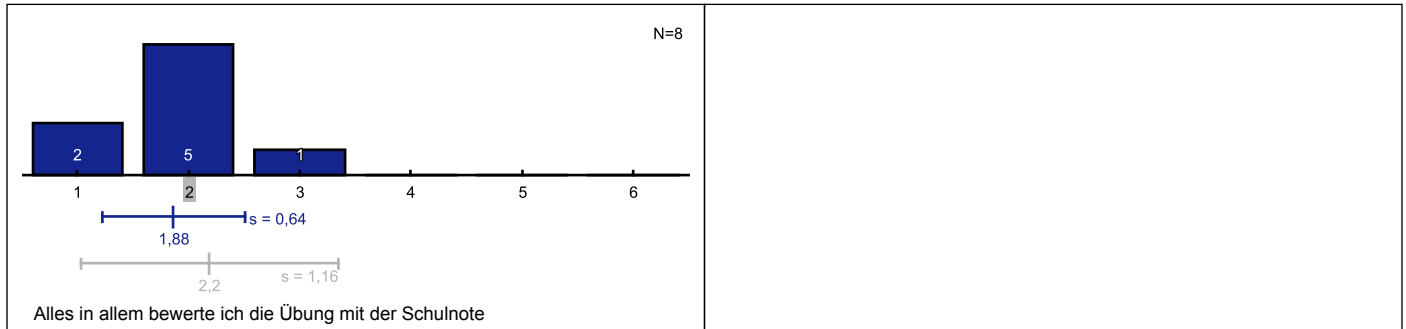
Allgemein



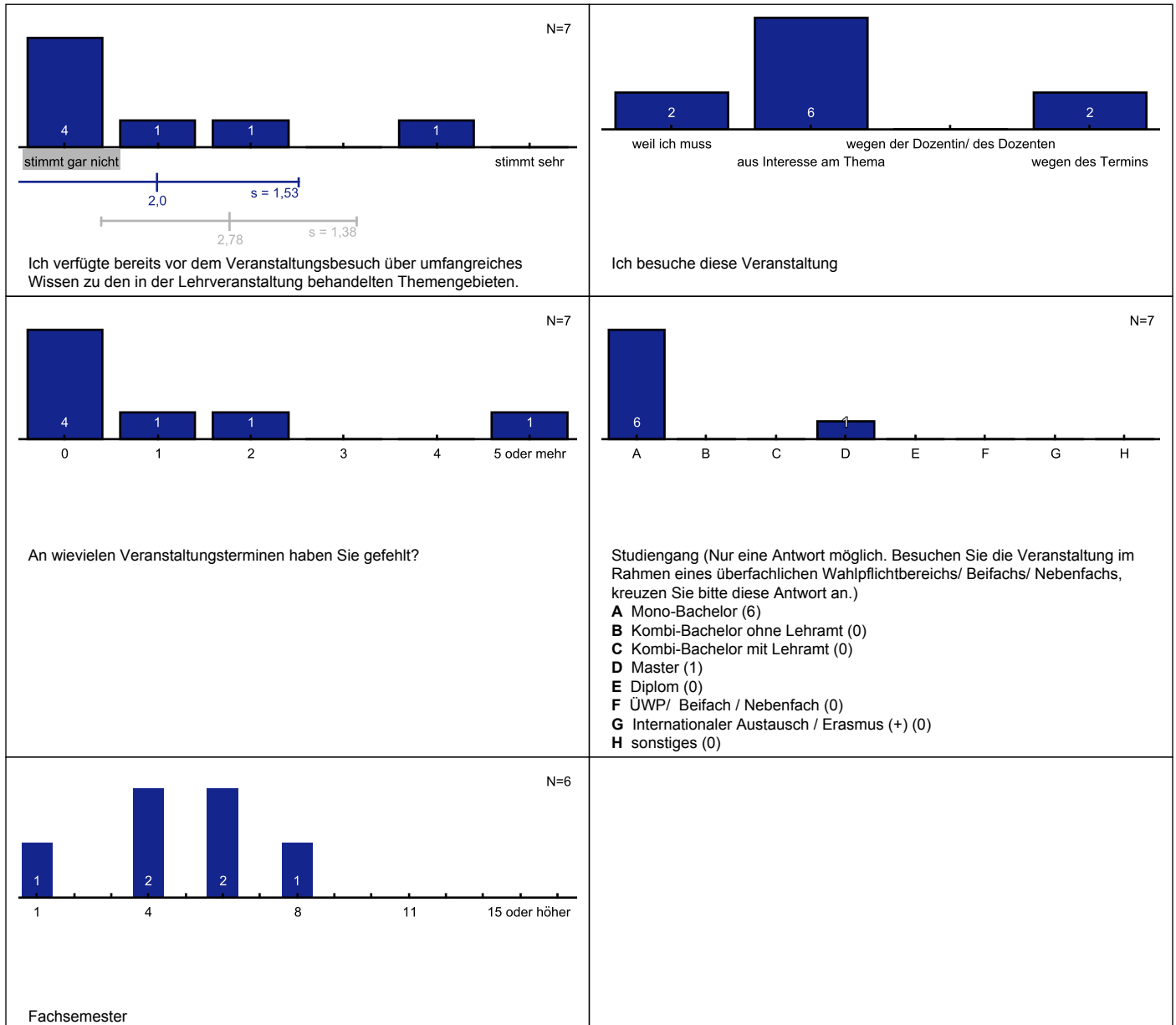
Gesamteindruck - Lehrende



Gesamteindruck - Übung



Weitere Angaben



Freitextkommentare

Freitextkommentare

Das hat mir gefallen: (DozentInnenfrage)

- Das Fach ist sehr interessant und die lockere Art und Weise des Dozenten machte sehr viel Spaß an der Übung.
- Sehr engagiert, will alle mitnehmen und ist um Verständlichkeit bemüht

Versucht sowohl schwächere als auch interessierte Studierende (durch Bonusaufgaben) zu fördern

Welche konstruktiven Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie? (DozentInnenfrage)

- Die Übungsaufgaben waren häufig sehr aufwändig, es wäre schöner, wichtige Grundbdkonzepte in kurzen Aufgaben zu vertiefen.
- Beweise in der Vorlesung wurden oft einfacher gehalten als das, was auf den Blättern erwartet wurde.
- Ich hätte mir weniger Aufgaben, aber ausführlicher beantwortet gewünscht. Viele Themen aus der Vorlesung waren schwer direkt anzuwenden, speziell durch das Nutzen von Bildbeweisen
- Leider war die Schrift der Lehrperson selten gut lesbar. Ich fand es schade, dass die Veranstaltung trotz Nachfrage nicht auf Englisch gehalten wurde. Manche Übungsaufgaben waren nur dann elegant und in angemessen vielen Schritten lösbar, wenn man unterwegs eine Definition einführte, die den Studierenden bei der Bearbeitung der Aufgaben nicht bekannt war.

Grafiklegende

