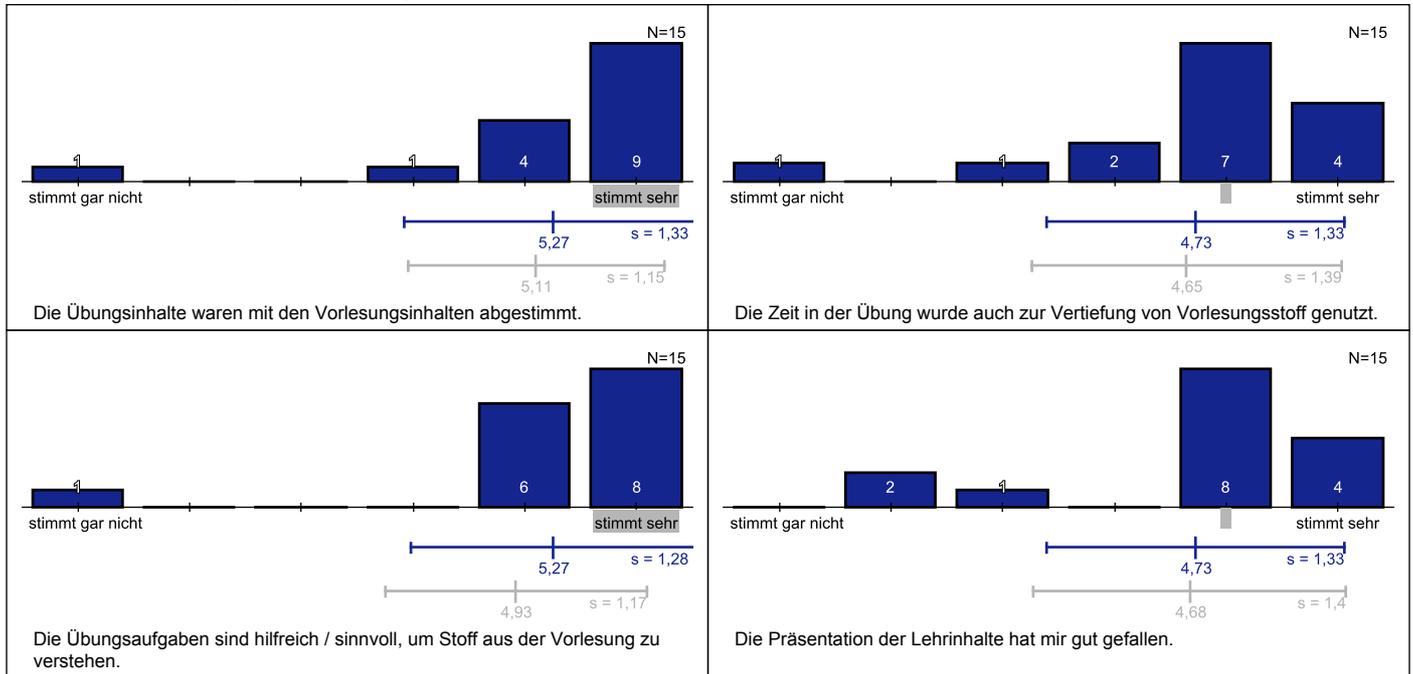


Auswertung zur Übungsgruppe von Dr. Kegel zur Veranstaltung Topologie II (M14)

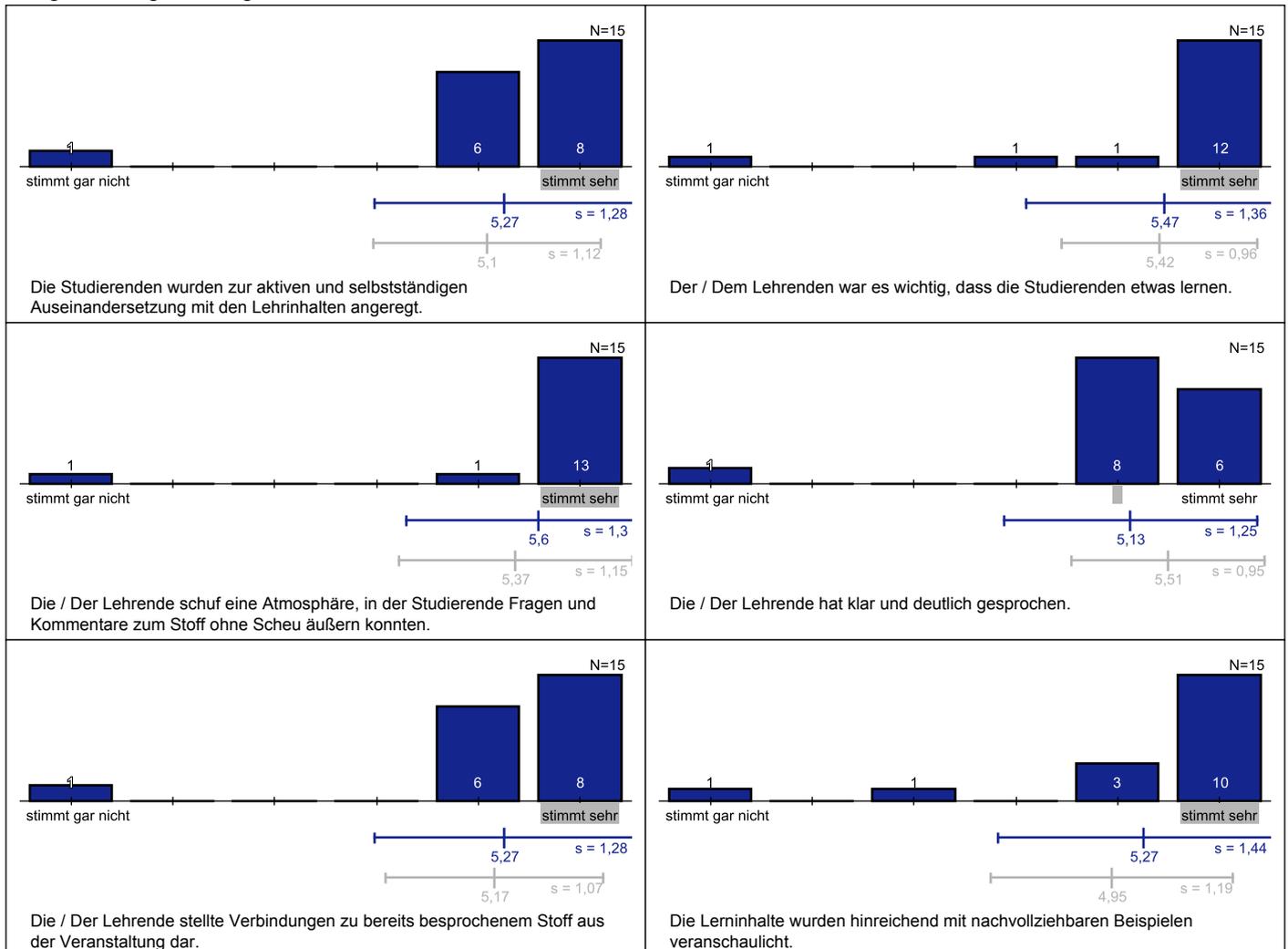
Liebe Übungsgruppenleiterin, lieber Übungsgruppenleiter,
 anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Übungsgruppe.
 Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments.
 Mit freundlichen Grüßen,

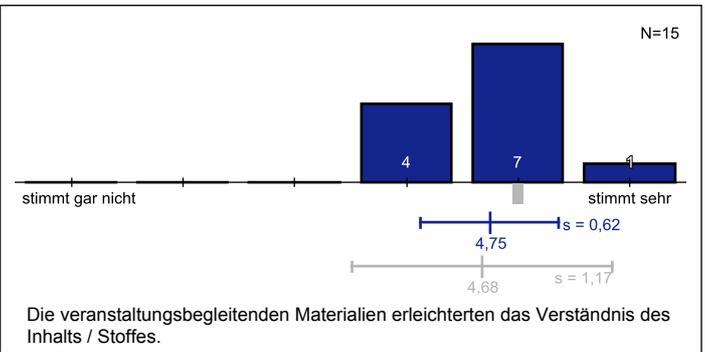
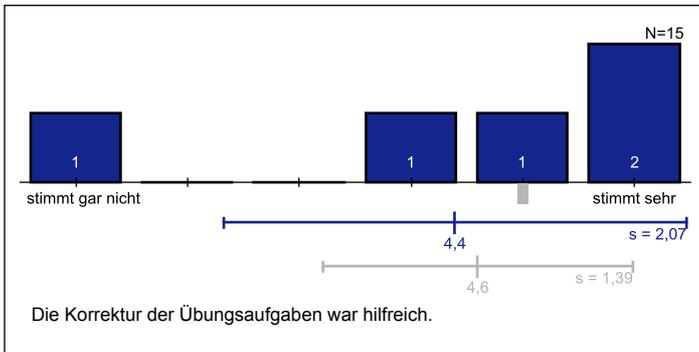
Das Evaluationsteam

Vorlesung und Übung Koordination Übung mit Vorlesung

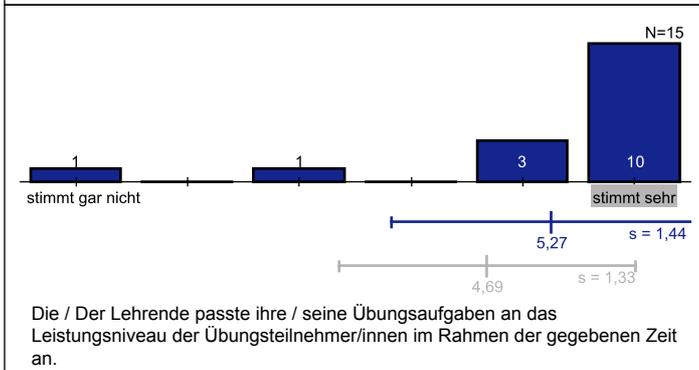
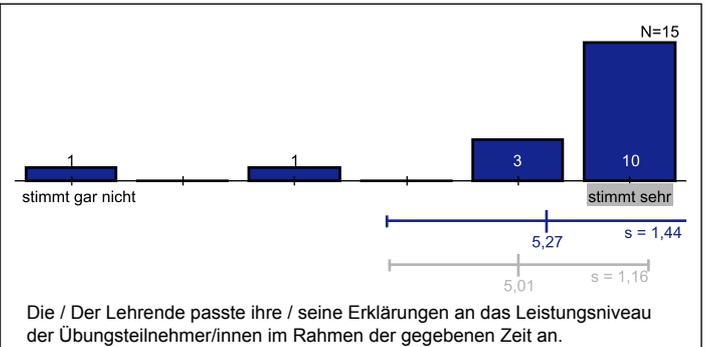
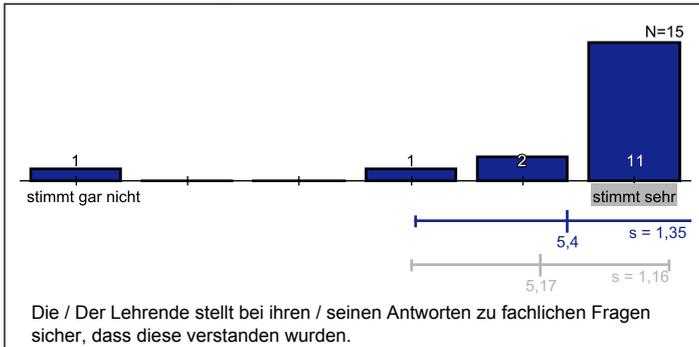


Ausgestaltung - Übung

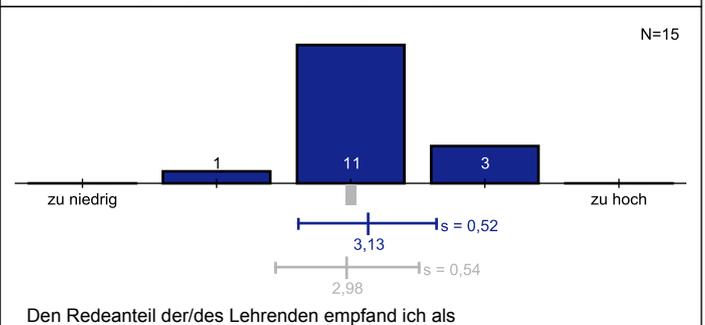
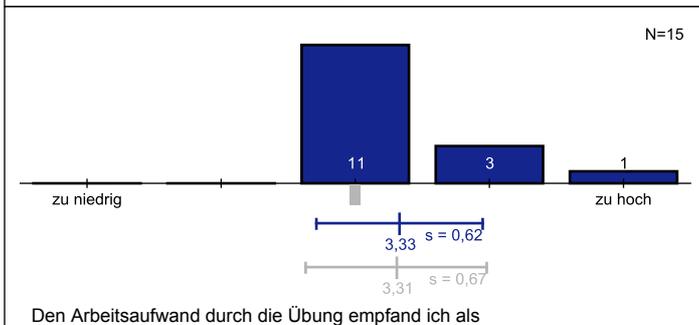
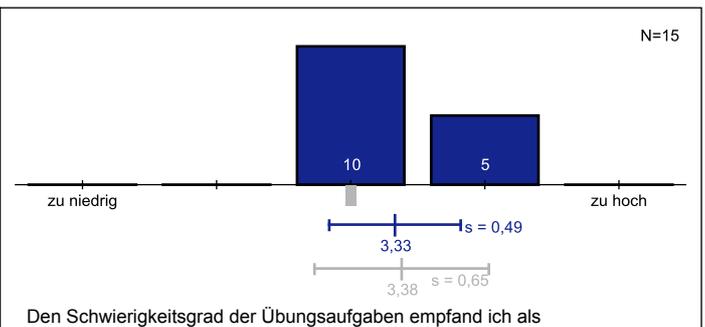
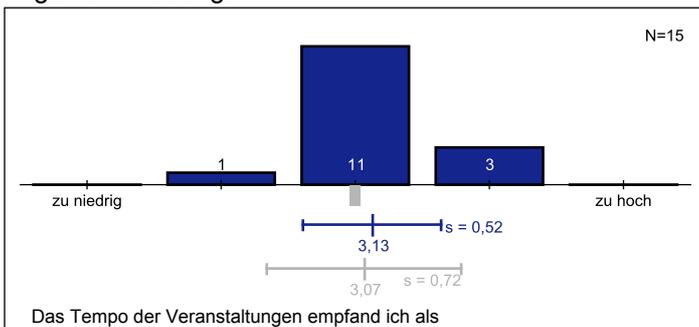




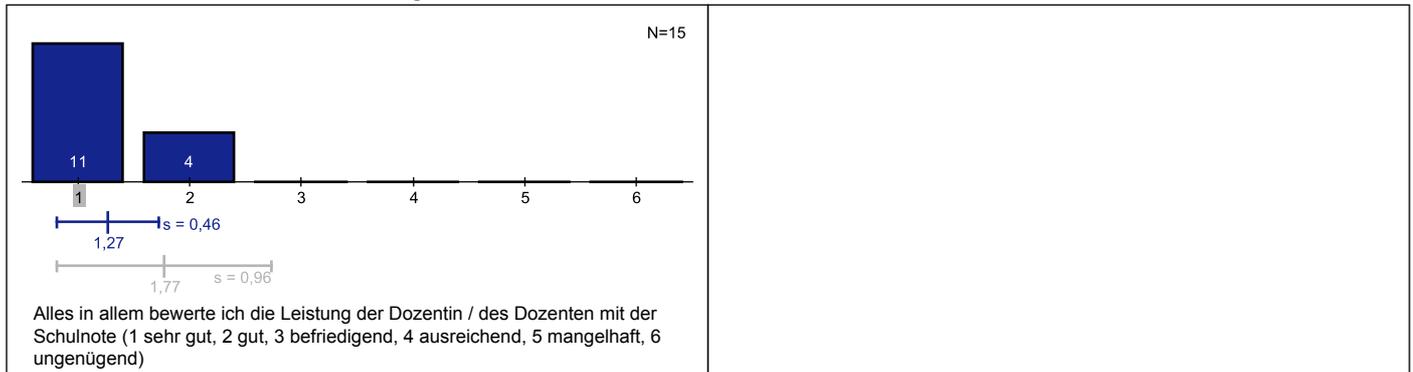
Interaktion - Übung



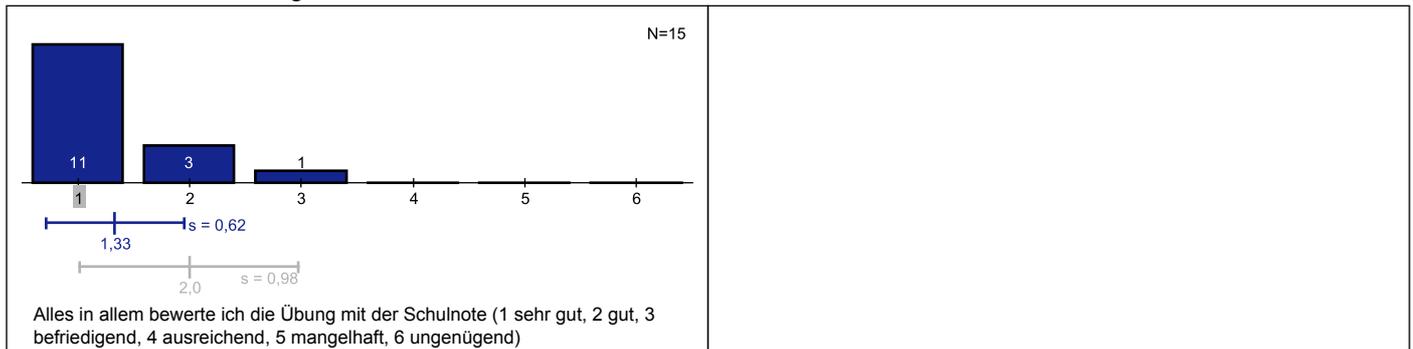
Allgemein - Übung



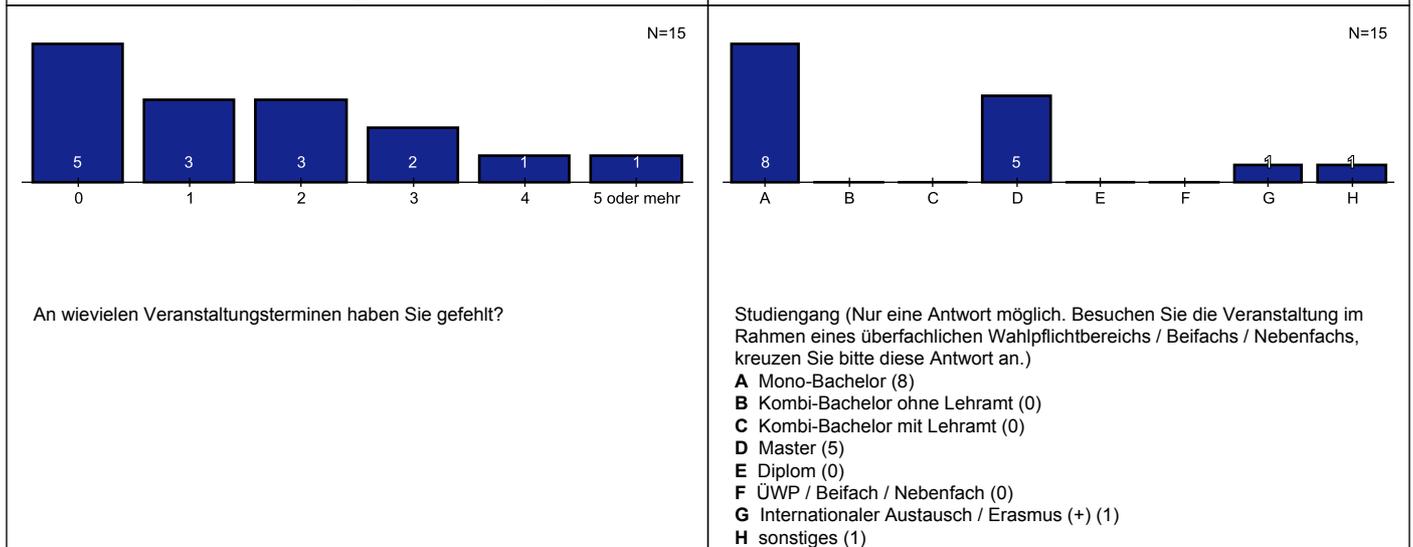
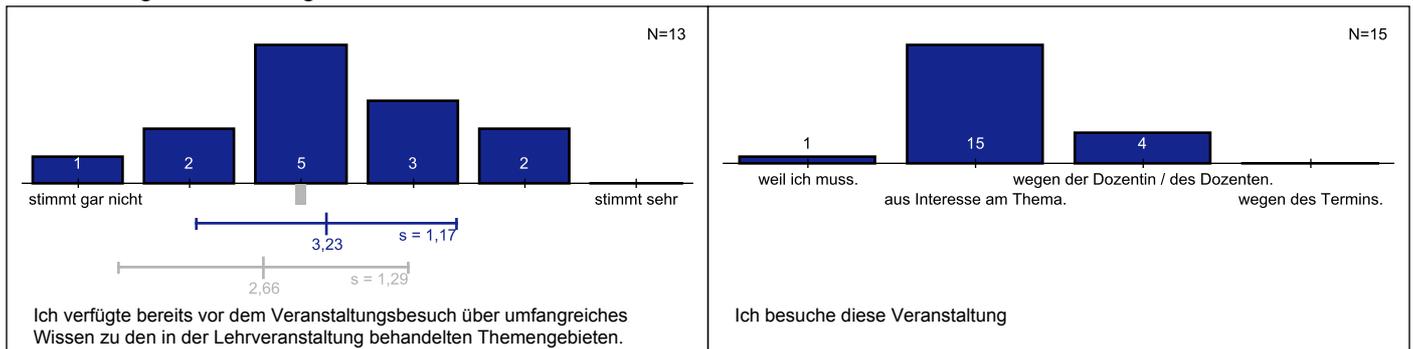
Gesamteindruck - Lehrende Übung

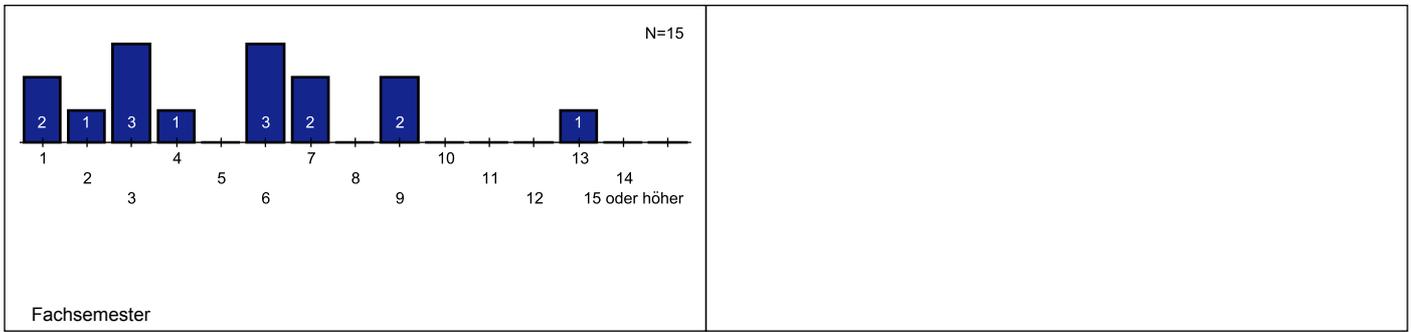


Gesamteindruck - Übung



Weitere Angaben - Übung





Freitextkommentare

Vorlesung und Übung

Freitextkommentare - Übung

Das hat mir gefallen:

- Die Aufgaben.
- Die Aufgaben hatten meist ein machbares Niveau und sind eine gute Klausurvorbereitung.
- Es wurde immer angeregt, die Aufgaben nochmal selbst zu machen, sollte man sie eventuell nicht gemacht haben. Er legte viel Wert darauf, dass wir selber sehen, wie es funktioniert und dadurch ein eigenes Gefühl dafür entwickeln, anstatt das wir nur sehen, wie er es macht und stumpf abschreiben. Er war auch sehr offen was Verbesserungen und potenzielle Fehler in den Übungen anging, und nutzte sie auch, um etwas komplexere Inhalte der Vorlesung zu vertiefen anhand mehrerer Beispiele.
- Nice Questions. The ones i did were fun. Helped to understand the lecture more!

Welche konstruktiven Anregungen und Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Die Übungsblätter sollten korrigiert werden.
 - Häufig waren Aufgaben eines stures weiterrechnen oder abschreiben von schon gesehenen Sätzen. Zugegeben waren das eher wenige.
 - Idealerweise (falls sich jemand zum korrigieren findet) sollte es korrigierte (und evtl. bewertete) Übungsaufgaben geben.
 - Too many Questions, often very time consuming.
- I'm not a big fan of presenting it self. If i didn't understand sth i had in that class i didn't have the feeling of asking it before an exercise and after an exercise was done by a pupil it was often more unclear. Many ppl including are too shy to present, but can be included in a more alternating (between prof and ppl) discusion.
- I would like to have a little part, e.g. 15 min for repetition of key concepts for the next sheet/lecture.

Grafiklegende

